

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE OFICINA DE TIC – 3.º / 4.º ANO

ANO LETIVO 2025/2026

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CIDADANIA DIGITAL	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A,B,C,I)			
	- Conhecer os procedimentos básicos de segurança no uso de tecnologia no seu dia-a-dia - Expressar e manifestar comportamentos adequados, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais - Assumir atitudes críticas e fundamentadas para a utilização adequada e responsável das tecnologias.	Indagador / Investigador (B,C,D,F,I)	- Fichas de trabalhos. - Apresentações. - Observação direta.		
	INVESTIGAR E PESQUISAR	Crítico / Analítico (A,B,C,D,E,G,H,I)	- Projetos. - Participação na aula. - Questionários.		
	- Conhecer/Apreender as noções básicas de utilização de um computador/ Tablet como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa - Selecionar e analisar informação no contexto de atividades propostas em situações de aprendizagens; - Apresentar e partilhar resultados das investigações, recorrendo à utilização do computador e de outros dispositivos eletrónicos.	Criativo (A,C,D,F,I)	Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo.	75%	100%
	COMUNICAR E COLABORAR				
	Conhecer aplicações digitais de comunicação e seu funcionamento (ex: email, classroom e Google meet ...)				

	- Utilizar ferramentas digitais de vídeo, áudio ou texto, para expressar uma ideia ou opinião - Adquirir regras de comunicação em ambientes digitais - Comunicar de forma cívica e respeitosa em contextos de aprendizagens, utilizando os ambientes e ferramentas digitais CRIAR E INOVAR - Criar conteúdos, com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação - Identificar e resolver situações problemáticas com apoio em ferramentas digitais - Conceber e apresentar artefactos digitais produzidos nos momentos de aprendizagens.				
DOMÍNIO DAS ATITUDES	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL - Cumprir as regras da sala de aula. - Utilizar o equipamento informático de forma responsável. - Evidenciar empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). - Realizar as atividades propostas. - Ter hábitos de trabalho e persistência. - Ser cuidadoso na apresentação/organização das atividades (se aplicável) - Procede, com regularidade, à auto e heteroavaliação baseada numa reflexão prévia e fundamentada e melhorando o trabalho após o feedback (A, B, C, D, E, F, G).	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H). Cuidador de si / do outro (B, E, F, G). Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F). Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J).	- Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.	25%	

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1- Os seguintes domínios serão avaliados tendo em conta os seguintes instrumentos: trabalhos de grupo, a pares e/ou trabalhos individuais; observação direta com base nos registos das aulas.

2 -A Notação a usar na avaliação é qualitativa.

Nomenclatura a usar nos diferentes instrumentos de avaliação: Insuficiente (0 a 49%); Suficiente (50 a 69%); Bom (70 a 89); Muito Bom (90 a 100%).

Material obrigatório: Computador; caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Responsável: Área Disciplinar de Informática.